



COLEGIO ANGLO MAIPÚ
COORDINACIÓN TÉCNICA
AÑO ESCOLAR 2020

MATEMÁTICA 3° BÁSICO

SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO N°3

I. Instrucciones:

1. A continuación se incluyen las respuestas correctas de la guía N°3
2. Revisa el trabajo que has realizado para saber cómo vas en tu proceso de aprendizaje.
3. No debes imprimir este solucionario, sólo lee y compara con tus respuestas.
3. Si tienes dudas puedes escribirme a mi correo prof.teresacontreras@gmail.com

II.SOLUCIONES:

1.- En esta pregunta te pido que completes las secuencias según el patrón o regla que se indica.

De 2 en 2

133-135-**137-139-141-143-145-147-149-151**

De 5 en 5

380-385-390-395-400-**405-410-415-420-425**

De 1 en 1

693-694-695-696-697-**698-699-700-701-701**

De 10 en 10

470-**480-490-500-510-520-530-540-550-560**

De 100 en 100

100-200-300-400-**500-600-700-800-900-1.000**

De 5 en 5

365-370-375-**380**-385-390-**395**-400-405-410

De 3 en 3

802-805-808-**811**-814-**817**-820-823-826-829

De 10 en 10

230-240-**250**-260-**270**-280-290-300-310-320

2-. Acá había que representar las cantidades con material de base 10, siguiendo el ejemplo.

419		
Centenas	Decenas	Unidades
400	10	9

503		
Centenas	Decenas	Unidades
500	0	3

720		
Centenas	Decenas	Unidades
700	20	0

846		
Centenas	Decenas	Unidades
800	40	6

195		
Centenas	Decenas	Unidades
100	90	5

333		
Centenas	Decenas	Unidades
300	30	3

3.- En esta pregunta te pido leer el número en cifras y luego escribirlo en palabras.

356: Trescientos cincuenta y seis.

573: Quinientos setenta y tres.

428: Cuatrocientos veintiocho.

999: Novecientos noventa y nueve.

121: Ciento veintiuno.

4.- Lee y escribe el número en cifras.

• Trescientos sesenta y nueve: 369

• Novecientos cuarenta y dos: 942

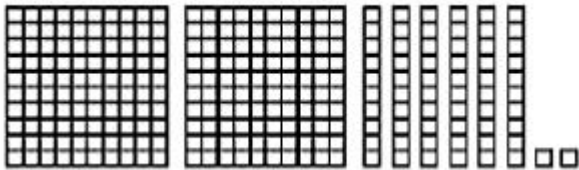
• Doscientos veinticinco: 225

• Ochocientos diecinueve: 819

• Trescientos seis: 306

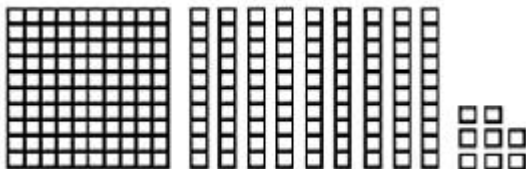
• Ciento diez: 110

5.- Observa la representación y escribe el número. Sigue el ejemplo.



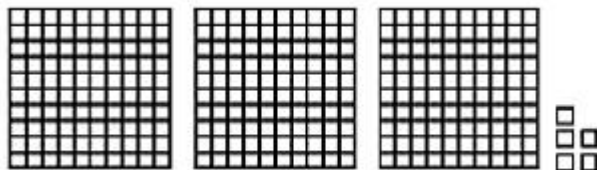
C	D	U
2	6	2

262



C	D	U
1	9	8













198



C	D	U
3	0	5

305











Tabla de 100

1	2		4		6	7	8	9	
11		13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27		29	30
31	32	33	34	35		37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	
51	52	53	54		56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66		68	69	70
	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83		85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98		100

6.- Completa según la clave.

Sigue las instrucciones:

- Encierra con verde los números de 3 en 3.
- Encierra con rojo los números de 5 en 5.
- Encierra con azul los números de 10 en 10.

	=	28
	=	36
	=	84
	=	3
	=	55
	=	99
	=	71
	=	50
	=	3
	=	67

Monedas actuales de Chile

7.- Encierra las monedas de modo que te sea más fácil contarlas e indica cuánto dinero hay en cada fila.

	Hay 250
	Hay 400
	Hay 100

8.- Tacha las monedas que se necesitan para comprar cada uno de los objetos que se muestran a continuación, (hay varias respuestas posibles).

10.- ¿Cuánto debo pagar en total si compro? (Inventar precios y luego sumar)

a) Una pulsera y un chocolate

C	D	U

b) Un volantín y un lápiz

C	D	U

c) Un yogurt y una pelota

C	D	U